



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.12.2017

КАРАР

№ 1144

Об утверждении муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2015-2020 годы» в Нурлатском муниципальном районе в новой редакции

В соответствии с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666, Законом Республики Татарстан от 8.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794, «О внесении изменений в государственную программу Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 №794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» утвержденной Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 27.11.2017 № 908 в целях создания условий для сохранения, изучения, развития и повышения функциональности государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, а также сохранения, изучения и развития татарского языка

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан на 2015 - 2020 годы» (далее - Программа) в новой редакции.
2. Определить государственным заказчиком - координатором Программы МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.
3. Рекомендовать МКУ «Финансово-бюджетная палата» ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию мероприятий Программы с учетом возможностей и в

пределах средств, направляемых на эти цели из бюджета Нурлатского муниципального района.

4. Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от 31.12.2014 №1325 «Об утверждении муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков РТ в НМР на 2015-2020 годы» считать утратившим силу со дня регистрации настоящего постановления.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан по образованию.

Руководитель



А.К. Габдуллин

Утверждена
постановлением
Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан
от 12.12.17 № 1174

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«СОХРАНЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ
ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В НУРЛАТСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2015 – 2020 ГОДЫ»**

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Нурлатском муниципальном районе на 2015-2020 годы» (далее – Программа) |
| Муниципальный заказчик – координатор Программы | МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан |
| Основные разработчики Программы | МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан |
| Цель Программы | Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан;2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Нур- |

| | |
|--|--|
| | <p>латском муниципальном районе Республики Татарстан;</p> <p>5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан;</p> <p>6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2015 – 2020 годы |
| Объемы финансирования с распределением по годам | <p>Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан составляет 286 тысячи рублей,</p> <p>в 2015 году – 78 тыс.рублей; в 2016 году – 42 тыс.рублей; в 2017 году – 42 тыс.рублей; в 2018 году – 41 тыс.рублей; в 2019 году – 41 тыс.рублей; в 2020 году – 42тыс.рублей.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы) | <p>К 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество структурных подразделений органов муниципального образования и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, будет доведено до 4 единиц; - соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере муниципального управления, инфокоммуникационной сфере и сфере услуг достигнет 50 процентов/50 процентов; - доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях сохранится на уровне 57 процентов; - доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 86 процентов; - доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 100 процентов; - доля средств массовой информации в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан достигнет: на татарском языке – 50 процентов; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, достигнет 25 процентов; - количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан и ходе реализации Программы достигнет 10 единиц; - количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан и эффективности выполнения Программы достигнет 3 единиц. |
|--|---|

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых направлена Программа

Настоящая Программа разработана на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Конституции Республики Татарстан, законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», а также Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312 (в редакции Указа Президента Республики Татарстан от 26 июля 2013 года № УП-695), иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

Наряду с федеральной целевой программой «Русский язык» на 2011 – 2015 годы настоящая Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан.

Содержание проблемы

В Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан проживают представители свыше 20 народов, численность населения – более 59 тысяч. Численность представителей татар – 51,8 процента, русских – 21,6 процента, чуваш – 27 процента, представители других национальностей – 1,4 процента.

Следует отметить существующую положительную динамику уровня владения татарским языком в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан, что связано с введением в образовательную систему изучения татарского языка.

Основы создания условий для реализации культурно-языковых прав населения района заложила действующая законодательная база. В то же время существует необходимость синхронизации федерального, регионального и муниципального уровней нормативного правового регулирования в языковой сфере, разработки методологии и мониторинга правоприменения, а также совершенствования организационной инфраструктуры, координирующей данную деятельность.

Большое влияние на развитие языков оказывает информационное пространство. В последнее время наблюдается сокращение лексического объема языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации. Язык молодежи перенасыщен неоправданными иностранными заимствованиями, жаргонизмами, вульгаризмами и издержками компьютерной лексики. Необходима выработка механизма защиты языков на всех уровнях государственной, ведомственной и муниципальной власти при активном участии общественных организаций.

Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образовательные организации. В Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан обеспечивается изучение государственных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. В частности, в общеобразовательных школах изучаются 3 родных языков: русский, татарский, чувашский. В 2013-2014 учебном году в 35 общеобразовательных школах обучались 5953 учащихся, из них 2524 (42,39%) дети-татары, 1449 (23,34 %) - русские, 1395 (23,43%) - чуваша, 85 учащегося разных национальностей, 503 учащегося смешанных браков.

Средних общеобразовательных учреждений-19, основных – 9, начальных – 5, 9 филиалов. Из них 5 СОШ, 4 ООШ, 2 НОШ, 2 филиала с татарским языком обучения.

В районе 37 дошкольных образовательных учреждений, из них 9 с татарским языком обучения и воспитания. 28 ДОУ с русско-татарским языком обучения. В дошкольных учреждениях систематизирован методический, наглядный, дидактический материал по ознакомлению дошкольников с культурой, бытом, традициями народов РТ и Поволжья.

Важной задачей является совершенствование методик обучения. История развития татарского народа обусловила его территориальную дисперсность. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества школ с обучением на татарском языке, сокращением сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания

татар, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для полноценного функционирования системы образования на родном татарском языке, прежде всего за пределами Республики Татарстан. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры усиливает актуальность проблемы сохранения, развития и распространения татарского языка, литературы и культуры.

Результаты реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

За годы реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ (далее – Программа на 2004 – 2013 годы), языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Республики Татарстан.

В Нурлатском муниципальном районе проводилась целенаправленная работа по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ на 2004-2013 годы. Ежегодно ежеквартально проводились заседания комиссии по языковым проблемам, посвященные анализу хода реализации настоящей Программы. Рассматривались вопросы об обеспечении контроля над ходом реализации и оценки эффективности программных мероприятий; о функционировании государственных языков в сфере делопроизводства, в учебно-воспитательной сфере.

В соответствии с законодательством созданы условия для сохранения и развития родных языков, обеспечена свобода выбора и использования языка общения, воспитания, обучения и творчества.

По плану МКУ «Управление образования» в Нурлатском районе проводятся семинары учителей татарского языка и литературы, где обсуждаются проблемы преподавания предмета, организованы секционные заседания учителей, педагогические чтения. В образовательных учреждениях проводились различные мероприятия, направленные на усиление языковой подготовки, посвященные Международному Дню родных языков, Дню грамотности, в апреле традиционно проведен месячник родных языков, проведено районное мероприятие с русскоязычными учащимися «Мин татарча сөйләшәм». В чувашских сельских библиотеках совместно школами проводятся такие мероприятия на чувашском языке, как литературный вечер «Ман юратны чув челхе» («Я люблю свой чувашский язык»), «Учимся говорить грамотно» («Чувашла калашма зренеттер»), и др.

В школах с обучением на татарском языке предметы, в основном, ведутся на родном языке. С 2009 года после отмены единых государственных экзаменов на татарском языке, в школах некоторые предметы по желанию родителей преподаются на русском языке.

Курсы обучения татарскому языку для сотрудников администрации района и курсы обучения татарскому языку для населения не организовывались, так как заявлений с запросом не поступило. По необходимости, письменные обращения граж-

дан на татарском языке переводятся на русский язык, право пользования услугами переводчиков предоставляются и во время судебных разбирательств.

Делопроизводство на татарском языке ведется в учреждениях образования с татарским языком обучения. Во всех 33 образовательных учреждениях и 37 дошкольном учреждении, во всех управленческих структурах, организациях района имеются компьютеры с татарским шрифтом.

Воскресные школы в районе не функционируют, так как в этом нет необходимости: количество детей других национальностей по всему району малочисленно и обращений по открытию воскресных школ не было.

Ведется работа по оформлению вывесок организаций и учреждений на двух государственных языках. Регулярно проверяются все административные здания на соответствие порядка оформления вывесок, надписей на двух государственных языках. Выявленные нарушения устраняются. Также регулярно проверяется внешнее и внутреннее оформление всех учреждений образования, культуры, здравоохранения, предприятий торговли, службы быта.

Географические наименования и надписи топографических обозначений, дорожных указателей оформлены на двух государственных языках.

В Нурлатском районе 2 раза в неделю издается районная общественно-политическая газета тиражом 3 экземпляра: на русском языке – 75%, на татарском языке – 21%, на чувашском языке- 4,3%. Периодически в районной газете освещаются вопросы сохранения и развития государственных языков Республики Татарстан, своевременно дается информация о проведенных мероприятиях, посвященных национальным праздникам и видным деятелям культуры и общественной жизни.

В учреждениях культуры и культурно-массовых мероприятиях татарский язык используется наравне с русским языком, активно работает с Чувашской национальной культурной автономией, Русским национально – культурным объединением и диаспорами (таджикской и узбекской).

Все календарные, обрядовые праздники, фольклорные мероприятия проводятся с учётом культурных, национальных традиций и обычаев. Все проводимые мероприятия в районе носят профилактический и воспитательный характер.

В настоящее время в районе работают 7 творческих коллективов, имеющих звание «Народный», которые принимают активное участие в районных, Республиканских конкурсах, фестивалях и занимают призовые места:

- народный хор «ВЕТЕРАН» районного Дома культуры;
- чувашский народный ансамбль «РОДНИК» районного Дома культуры;
- чувашский народный ансамбль «РОСИНКА» (Ср.Камышлинский СДК);
- народный ансамбль танца «НУРЛАТ» при РДК;
- татарский народный театр районного Дома культуры с коллективом спутником - творческая группа «Кыстыбый»;
- Степно-Озёрский татарский народный театр;
- народный театр миниатюр «Калейдоскоп» городского Дворца культуры.

Библиотечный фонд района составляет 484074 экземпляров книг, из них на русском языке – 348,306 экземпляров, на татарском языке – 116,892 экземпляров, на чувашском языке – 18,607 экземпляра. Имеются так же литературные издания.

15% надбавка за практическое применение в работе двух государственных языков РТ не применяется в связи с отсутствием финансирования.

Местное отделение Всемирного конгресса татар особое внимание уделяет таким вопросам как проведение культурно-массовых мероприятий на татарском языке, оказание спонсорской помощи мечетям, открытие татарских классов в районном центре.

При поддержке районной комиссии по языкам было организовано участие представителей разных национальностей района на республиканских и региональных праздниках и форумах.

Районная комиссия осуществляет регулярный объезд объектов торговли и услуг и вносит свои предложения на совещаниях при Главе.

Анализ результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия в деле сохранения и развития языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реализации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

- а) отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации;
- б) недостаточное финансирование Программы на 2004 – 2013 годы;
- в) наличие пробелов в правовом регулировании языковой политики: несовершенство механизма реализации положений Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Программы на 2004 – 2013 годы, отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках в Республике Татарстан;
- г) изменения федерального законодательства об образовании в части выбора языка итоговой аттестации, а также исключение из числа образовательных компетенций в образовательной системе Российской Федерации компетенций по родному языку;
- д) слабая мотивация к овладению татарским языком, национальными языками народов, проживающих в районе, недостаточность мер по сохранению и развитию русской языковой и речевой культуры;
- е) отсутствие системы языковой сертификации по татарскому языку;
- и) недостаточная комплексность и системность в поддержке функционирования татарского языка в информационно-коммуникационном пространстве на основе соответствующих норм, стандартов и технологий;
- к) неразработанность национального электронного корпуса татарского языка, являющегося репрезентативной ресурсной базой словоупотреблений татарского языка и программным инструментом для осуществления научно-прикладных исследований в татарском языкознании;

л) отсутствие регулярного социолингвистического мониторинга состояния этноязыковой ситуации в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан и хода исполнения Программы на 2004 – 2013 годы;

м) низкая информированность граждан, руководителей и сотрудников общественных институтов о законодательстве, регулирующем языковую сферу, и отсутствие ответственности за неисполнение законодательства о языках и невыполнение Программы на 2004 – 2013 годы.

Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность принимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факторы, от которых зависит жизнеспособность языков.

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике.

Цель Программы – создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан, а также татарского языка за пределами республики.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

- совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан;
- поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;
- развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;
- сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан;
- повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан;
- мониторинг этноязыковой ситуации в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан.

Цель и задачи Программы соответствуют целям и задачам Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Феде-

рации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной самобытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации «Образование» в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Меры по сохранению и развитию русского языка как государственного в Республике Татарстан реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», с федеральной целевой программой «Русский язык», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492, республиканской программой «Русский язык в Татарстане» на 2011 – 2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2011 № 6981/11.

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения и развития языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан в соответствии с задачами Программы:

Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на разработку, систематизацию, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан.

Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

- организацию «скорой лингвистической помощи» в области русского и татарского языков;
- развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- организацию языковой сертификации по татарскому и русскому языкам;
- татарскую локализацию современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой;
- языковую поддержку в области русского языка трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан;
- создание единого каталога названий географических объектов Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан на татарском и русском языках;
- учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации;

- создание условий для функционирования татарского и русского языков как государственных языков Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан;

- поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

- учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам; развитие обучения на татарском языке в системе высшего образования в условиях полилингвизма;

- разработку анимационных и мультимедийных образовательных проектов;

- обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России;

- поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы;

- поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы;

- организацию сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан; создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды.

Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан:

- обеспечение функционирования татарского языка в инфокоммуникационных технологиях.

Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

- формирование этноязыковой толерантности в обществе, средствах массовой информации и интернет-пространстве в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан;

- участие в работе информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

- обучение мигрантов государственным языкам Республики Татарстан как лингвокультурологический ресурс для адаптации мигрантов в Республике Татарстан;

- создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.

Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

- грантовую поддержку общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

- создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе.

Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан и хода реализации Программы.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

- социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан;
- мониторинг и анализ хода реализации Программы.

Риски объективные:

1. Изменение законодательства Российской Федерации. Для своевременной реакции на изменения в правовом поле в Программе предусмотрен механизм постоянного мониторинга законодательства Российской Федерации, хода выполнения и результативности Программы, а также механизмы оперативной корректировки Программы.
2. Изменение финансово-экономических условий. Модульность запланированных проектов позволит реализовывать их разными темпами и в разной конфигурации в зависимости от объемов финансирования.

Риски, поддающиеся коррекции:

1. Риск слабой управляемости выполнением Программы, потери обратной связи. Для преодоления этого, помимо ежегодных отчетов, предусмотрен постоянный мониторинг результативности Программы.
2. Риск этносоциальной нестабильности и нарушения этноязыковой толерантности. Баланс интересов различных этноязыковых групп жителей Нурлатского муниципального района Республики Татарстан при формировании мероприятий Программы, а также предусмотренный Программой проект поликультурного образования позволит снизить риск этносоциальной и этноязыковой интолерантности. В Программе также запланированы мероприятия по пропаганде толерантных этноязыковых отношений в обществе.

Срок реализации Программы

Программа реализуется в 2015 – 2020 годах. Этапы реализации Программы не выделяются.

Индикаторы Программы

Индикаторами Программы являются:

| Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения | Значения индикаторов | | | | | | |
|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 2012 (базовый год) | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Количество структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, единиц | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере государственного и муниципального управления, инфо-коммуникационной сфере и сфере услуг, процентов | 45/55 | 50/50 | 50/50 | 50/50 | 50/50 | 50/50 | 50/50 |
| Доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях, процентов | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 |
| Доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях, процентов | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля СМИ Республики Татарстан: на татарском языке; на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, процентов | 21 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, процентов | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Количество публикаций в СМИ о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы, единиц | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и анализа эффективности выполнения Программы, единиц | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |

Объем ресурсного обеспечения Программы по задачам представлен в приложении № 1 к ней.

Цель и задачи, индикаторы оценки результатов Программы и финансирование мероприятий представлены в приложении № 2 к ней.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан составляет 286 тыс.рублей, в том числе:

- в 2015 году – 78 тыс.рублей;
- в 2016 году – 42 тыс.рублей;
- в 2017 году – 42 тыс.рублей;
- в 2018 году – 41 тыс.рублей;
- в 2019 году – 41 тыс.рублей;
- в 2020 году – 42тыс.рублей..

Комплексный проектный подход, объединяющий отдельные мероприятия едиными целями и задачами (при их скоординированном и согласованном исполнении) позволит обеспечить рациональное использование средств и достижение положительных результатов.

Так как исполнение включенных в Программу мероприятий рассчитано на среднесрочный и долгосрочный периоды, они нуждаются в целевом финансировании из бюджета Республики Татарстан, из местного бюджета Нурлатского муниципального района.

Для реализации программных мероприятий возможно привлечение в установленном порядке средств внебюджетных источников.

IV. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее муниципальный заказчик – координатор (МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы. Мероприятия Программы реализуются на основе муниципальных контрактов, выполняемых государственным заказчиком – координатором Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Отделы исполнительного комитета, ведомства и организации, участвующие в реализации Программы, представляют в МКУ «Управление образования» Нурлат-

ского муниципального района Республики Татарстан информацию о ее выполнении ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан направляет ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом в Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

V. Описание социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Для оценки эффективности Программы используются результаты мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, этносоциологических исследований, а также материалы текущей отчетности министерств и ведомств, материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат).

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение уровня образования, этноязыковой компетенции, расширение сферы функционирования языков, активизация научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей использования языков в системах информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли языковых компетенций, квалификации, профессионализма работников сферы образования, услуг и широких слоев населения, сохранение культурного и этноязыкового разнообразия, повышение толерантности и межнационального согласия.

Программа предусматривает рост количественных показателей, отражающих функционирование государственных и других языков Республики Татарстан в политической, экономической, социальной и этнокультурной сферах и в информационном пространстве, а также в системе образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан и татарского языка за пределами района и республики, сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Нурлатском муниципальном районе в Республике Татарстан, повышение социального статуса и престижа государственных и других языков и внедрение эффективных научных разработок для развития функционального потенциала татарского и русского языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать приумножению духовного богатства; доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих язык, литературу и культуру народов, проживающих в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан; повышению функциональности государственных языков Республики Татарстан; созданию соответствующей инфраструктуры, которая позволит скоординировать и оптимизировать работу исполнителей, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы; совершенствованию нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Программа рассчитана на создание системы механизмов и мер, обеспечивающих долгосрочные эффекты развития в социальной и культурной сферах. Последствия такого рода не поддаются обычным статистическим измерениям и не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Реализация мероприятий Программы позволит поддерживать и развивать образовательную и воспитательную деятельность образовательных организаций разного типа и уровня, повысит социальный статус педагога, позволит приблизить систему образования и сферу услуг к этноязыковым запросам населения, будет способствовать защите конституционных прав населения в изучении и развитии родных языков, скоординирует и оптимизирует меры по реализации языкового законодательства Республики Татарстан.

Приложение № 1 к муниципальной программе Нурлатского муниципального района Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Нурлатском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы»

Ресурсное обеспечение на реализацию государственной программы Нурлатского муниципального района Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Нурлатском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы»

тыс.рублей

| Наименование задачи | Источник финансирования | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | Итого |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан | бюджет Нурлатского муниципального района | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан | бюджет Нурлатского муниципального района | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

¹ Список использованных сокращений – на стр.37.

| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|----|----|----|----|----|----|-----|
| Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке в Челно-Вершинском районе Российской Федерации, в Батыревском районе Чувашской Республики, татарской гимназии г.Белебей Республики Башкортостан | бюджет Нурлатского муниципального района | 55 | 21 | 23 | 22 | 22 | 23 | 166 |
| Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан | бюджет Нурлатского муниципального района | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан | бюджет Нурлатского муниципального района | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан | бюджет Нурлатского муниципального района | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 40 |

| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|--|----|----|----|----|----|----|-----|
| Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан и хода реализации Программы | бюджет Нурлатского муниципального района | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по Программе | бюджет Нурлатского муниципального района | 78 | 42 | 42 | 41 | 41 | 42 | 286 |

Приложение № 2
к муниципальной программе «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Нурлатском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы»

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Нурлатском муниципальном районе на 2015 – 2020 годы» и финансирование ее мероприятий

| Наименование направления | Наименование основных мероприятий | Исполнители | Срок выполнения основных мероприятий | Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения | Значения индикаторов | | | | | | | Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | 2012 (базовый год) | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| <p>Цель: Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики</p> <p align="center">Задача 1: Совершенствование нормативно-правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Разработка, систематизация, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан | 1.1.1. Подготовка методических пособий по правовым основам регулирования, использования и развития языков | Управление образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района | 2015 – 2020 годы | Количество разработанных и изданных научных и методических изданий, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
|---|--|--|------------------|--|---|----|----|----|----|----|-----|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1.1.2. Разработка актов нормативного правового регулирования и механизмов учета научных публикаций на татарском языке при аттестации и оплате труда педагогических кадров МКУ «Управление образования» Нурлатского МР и НРТ | | | Разработанные нормативные документы, единиц | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 2014 год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| Задача 2: Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. «Скорая лингвистическая помощь» в области русского и татарского языков | 2.1.1. Оказание «скорой лингвистической помощи» и консультативной поддержки по языковым вопросам учреждениям, организациям и частным лицам | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество людей, охваченных услугами «скорой лингвистической помощи», человек | 0 | 10 | 20 | 25 | 50 | 50 | 50 | МКУ «Управление образования» и других структур Нурлатского МР РТ | | | | | | |
| 2.2. Развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан» | 2.2.1. Разработка и утверждение муниципальной программы | Органы местного самоуправления (по согласованию) | 2015 – 2020 годы | Количество утвержденных программ, единиц | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | |
| 2.3. Создание единого каталога названий географических объектов Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на татарском и русском языках | 2.3.1. Составление электронной картотеки топонимов Нурлатского муниципального района с удобным поисковым интерфейсом и государственного каталога названий географических объектов, базы данных; разработка электронной карты топо- | Отдел архитектуры и строительства, отдел информатики | 2015 – 2020 годы | Доля подготовленных частей каталога, % | 0 | 24 | 36 | 56 | 76 | 88 | 100 | - | - | - | - | - | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|--|--|------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|----|----|----|----|----|
| | нимов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. Создание условий для функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан | 2.4.1. Ведение делопроизводства на государственных языках Республики Татарстан | Органы местного самоуправления (по согласованию) | 2015 – 2020 годы | Доля документов, исполненных на татарском и русском языках, % | 10/90 | 15/85 | 17/82 | 19/81 | 22/78 | 24/76 | 25/75 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 2.4.2. Оформление средств внешней и внутренней визуальной информации на государственных языках Республики Татарстан | Органы местного самоуправления (по согласованию), учреждения | 2015 – 2020 годы | Доля средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, к общему количеству информации, % | 20 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 50 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 2.4.3. Оформление дорожных указателей на государственных языках Республики Татарстан | Органы местного самоуправления (по согласованию) | 2015 – 2020 годы | Количество устанавливаемых дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, единиц | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 2.4.4. Оформление уличных указателей на государственных языках Республики Татарстан | Органы местного самоуправления (по согласованию) | 2015 – 2020 годы | Доля уличных указателей, оформленных на двух государственных языках, к общему количеству уличных указателей, % | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 2.4.5. Содействие в обеспечении выпускаемой в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан продукции этикетками, ярлыками, инструкциями на государственных языках Республики Татарстан | Отдел экономики | 2015 – 2020 годы | Доля продукции, имеющей этикетки, ярлыки, инструкции на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем объеме продукции, выпускаемой в Республике Татарстан, % | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 2.4.6. Обслуживание сотрудниками торговли населения на | Отдел экономики | 2015 – 2020 годы | Доля обслуживания населения на государственных | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|------------------------|--|--|------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | двух государственных языках Республики Татарстан | | | языках Республики Татарстан, % | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.4.7. Обеспечение наличия справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на предприятиях сферы обслуживания | Отдел экономики | 2015 – 2020 годы | Доля справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 2.4.8. Проведение ежегодного конкурса среди воспитателей ДОО на лучшую организацию работы по сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Численность участников конкурса, человек | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 2.4.9. Пропаганда портала «Национальная электронная библиотека Республики Татарстан» (http://kitap.tatar.ru) | Отдел культуры | 2015 – 2020 годы | Количество посещений портала, единиц | 1000 | 3000 | 4000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 2.4.10. Организация и проведение районного форума родного языка, посвященного Г.Тукаю | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Численность участников, человек | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 2.4.11. Организация и проведение Дня русского языка | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Численность участников, человек | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | |

Задача 3: Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|--|--|--|------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|
| | литературе и другим предметам на татарском языке, учебников, отражающих историко-культурную и этническую специфику Республики Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы | 3.2.1. Проведение ежегодных конкурсов научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, посвященных традициям и современной языковой культуре русскоязычного населения РТ | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество участников, человек | 100 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 10 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 3.2.2. Проведение ежегодных диктантов и сочинений для школьников по русскому языку | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество участников, человек | 0 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | - | - | - | - | - | - |
| 3.3. Создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды | 3.3.1. Проведение районного конкурса-акции («Мин татарча сөйләшәм») | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Численность участников, человек | 1000 | 1500 | 1500 | 1500 | 1600 | 1700 | 1750 | 10 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| | 3.3.2. Участие на всероссийских литературно-творческих конкурсах «Шигъри сабантуй» («Поэтический | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество участников, человек | 20 | 30 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|------------------------|---|--|------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | сабантуй»), «Илһамлы каләм» («Вдохновенное перо») среди студентов образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных школ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.3.3. Организация и проведение ежегодного молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество участников, человек | 100 | 150 | 160 | 170 | 180 | 200 | 210 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 3.3.4. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер-классов «Туган тел», посвященного Дню родного языка в Республике Татарстан, среди учителей татарского языка и литературы | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество участников, человек | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 3.3.5. Проведение ежегодного праздника поэзии, конкурса чтецов для учащихся общеобразовательных школ Республики Татарстан, фестиваля русского языка ко дню рождения А.С.Пушкина | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество участников, человек | 100 | 100 | 100 | 120 | 120 | 130 | 140 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | 55 | 21 | 23 | 22 | 22 | 23 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | 166 | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|--|--|------------------|--|---|---|----|----|----|----|----|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | |
| Задача 5: Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Формирование этноязыковой толерантности в обществе, СМИ и интернет-пространстве в Республике Татарстан | 5.1.1. Подготовка и публикация в СМИ материалов о сохранении языков народов Республики Татарстан | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ, отдел культуры | 2015 – 2020 годы | Количество публикаций в СМИ, единиц | 0 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| 5.2. Создание поликультурной образовательной и воспитательной среды | 5.2.1. Проведение исследовательских конференций и чтений школьников на языках народов Российской Федерации | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Доля учащих-ся, принявших участие в конференциях, чтениях, % | 8 | 8 | 15 | 25 | 50 | 50 | 50 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 5.2.2. Проведение декады языков и литературы представителей народов, проживающих в Республике Татарстан | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество проведенных декад, единиц | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | |
| Задача 6: Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе | 6.1.1. Поддержка проведения Дней татарского языка и культуры в Челно-Вершинском районе Российской Федерации, в Батыревском районе Чувашской Республики, татарской гимназии г.Белебей Республики Башкортостан | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество проведенных Дней культуры, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 6.1.2. Обеспечение национальной и краеведче- | МКУ «Управление образования» Нурлат- | 2015 – 2020 годы | Количество библиотек в Челно- | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|------------------------|--|---|------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | ской литературой, журналами и газетами, аудио- и видеоматериалами на татарском и русском языках соотечественников, проживающих в Челно-Вершинском районе Российской Федерации, в Батыревском районе Чувашской Республики, татарской гимназии г.Белебей Республики Башкортостан | ского МР РТ | | Вершинском районе Российской Федерации, в Батыревском районе Чувашской Республики, татарской гимназии г.Белебей Республики Башкортостан комплектующихся татарской литературой, единиц | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.1.3. Участие на ежегодных конкурсах молодых литераторов на татарском и русском языках («Идедем акчарлагы», «Яңа татар пьесасы») | Отдел молодежи, отдел культуры | 2015 – 2020 годы | Численность ежегодных участников конкурса, человек | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 6.1.4. Сохранение точки по продаже книг и периодических изданий на татарском языке | Отделение почты | 2015 – 2020 годы | Количество точек продажи печатной продукции, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 6.1.5. Регулярное информирование населения о ходе выполнения мероприятий Программы через средства массовой информации | Редакция районной газеты «Дружба», «Дуслык», «Туслах» | 2015 – 2020 годы | Количество публикаций в СМИ о ходе выполнения Программы, единиц | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | |
| | 6.1.6. Участие в Республиканском фестивале детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм» – «Золотое перо» | Отдел молодежи | 2015 – 2020 годы | Численность ежегодных участников фестиваля, человек | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
|---|---|--|------------------|--|---|---|---|---|----|----|----|---|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| Задача 7: Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации Программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. Организационные мероприятия по повышению эффективности реализации Программы | 7.1.1. Анализ исполнения мероприятий согласно их индикаторам и календарным планам мероприятий | МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ | 2015 – 2020 годы | Количество отчетов, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | | | |
| | 7.1.2. Анализ отчетов исполнителей мероприятий Программы, подготовка и издание периодических отчетов и рекомендаций по исполнению Программы | | 2015 – 2020 годы | Количество отчетов, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | | | |
| | 7.1.3. Проведение совещаний с исполнителями мероприятий | | 2015 – 2020 годы | Количество проведенных совещаний, единиц | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | | | |
| | 7.1.4. Контроль и координация проведения конкурсов грантов, предусмотренных в Программе | | 2015 – 2020 годы | Количество отчетов, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | основная деятельность отделов и других структур | | | | | | | |
| Всего по задаче | | | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Итого по задаче | | | | | | | | | | | | 0,0 | | | | | | | |
| Всего по программе | | | | | | | | | | | | 78 | 42 | 42 | 41 | 41 | 42 | | |
| Итого по программе | | | | | | | | | | | | 286 | | | | | | | |